



www.aire-asso.com
Association des ITEP et
de leurs Réseaux

CHAMP SOCIAL
FORMATIONS

Formation professionnelle

Référent parcours

Et

Accompagnement global

Janvier 2019

Champ social formations : 04 66 29 10 04 / contact@champsocial.com
<http://champsocialformations.com/>

Découvrez notre plateforme e-learning : www.champsocial.com/AIRE/
*conceptualisée pour une meilleure **Accessibilité aux Usages Numériques***

► Objectifs pédagogiques

- Comprendre les orientations des politiques publiques et le cadre juridique dans lesquels la notion de parcours de vie s'inscrit.
- Identifier clairement les transformations professionnelles que nécessite pour les ESMS la notion de parcours et le passage en Dispositif intégré.
- Se saisir de l'importance du rapport entre la notion d'inclusion et celle de parcours de vie. Le référent étant celui qui garantit l'effectivité et la fluidité de leur liaison et qui donc assure la continuité du parcours.
- Être en mesure :
 - pour la personne en situation de handicap de :
 - Veiller à ce que les compensations relatives à la reconnaissance de la situation de handicap soient bien conformes et adaptées aux besoins de la personne et réaliser les ajustements nécessaires.
 - S'assurer qu'il n'y ait pas d'antagonisme entre les soins et le droit, que la notion d'inclusion soit toujours le vecteur du parcours de vie. Le soin doit être inclus dans le parcours de vie et non l'inverse.
 - Pour l'ESMS :
 - Mettre en place et coordonner les modalités d'accompagnement construites sur une logique cohérente de parcours de vie.
- Connaître les partenariats et développer les réseaux : il s'agit de rompre la logique de la successivité des modes de prise en charge selon les domaines, en passant de l'écoute à la concertation, de la concertation à la co-construction. Il s'agit de distinguer les partenariats réglementaires (convention cadre) des partenariats de projet.
 - Partenariat inter institutionnel
 - Partenariat avec les personnes en situation de handicap et/ou leur famille
 - Partenariat inter disciplinaire

► Contenu pédagogique

A / Inclusion et notion de parcours

- 1- Parcours personnalisé et changement dans les pratiques d'accompagnement éducatives, pédagogiques et de soins.
- 2- Fluidité et continuité des parcours *par des modalités* d'accompagnement diversifiées, évolutives et modulables.
- 3- Se saisir de l'importance du rapport entre la notion d'inclusion et celle de parcours de vie. Le référent étant celui qui garantit l'effectivité et la fluidité de leur liaison et qui assure la continuité du parcours liée au handicap.
- 4- Débats et échanges

B / La fluidité des parcours et son contexte

1- Fluidité des parcours et notion de territoire

Un projet territorial pour quoi, pour qui, comment ?

2- Fluidité des parcours et partenariats

- Distinguer les partenariats réglementaires (convention cadre) des partenariats de projet ou de dispositif.
 - Partenariats inter institutionnels. Expérimenter ou approfondir les notions d'interinstitutionnalité, de partenariat et de procédures diverses (co-construction, fiche de liaison acteur, partage des informations...).
 - Partenariat avec les personnes en situation de handicap et/ou leur famille. Place du référent parcours et travail avec les familles.
 - Référent parcours et décloisonnement.

3- Fluidité des parcours et interdisciplinarité : comprendre, repérer et discuter les interactions des diverses intermodalités. Importance de la coordination des projets. Informations partagées et secret professionnel.

C / Travaux de groupe, échanges et analyses à partir de vos expériences

1- Référent parcours et coopération

2- Mise en commun des travaux de groupe

D / Débats et échanges, conclusion de la formation